

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



Гигиена животных

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой: нормальной и патологической морфологии
и физиологии животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация : Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 з. е.

Часов по учебному плану 144

Брянская область
2018

Программу разработала

д.б.н. проф. Менькова А.А.



Рецензент

проф. Крапивина Е.В.



Рабочая программа дисциплины

Гигиена животных

Разработана на основании учебного плана 2018года набора: ФГОС ВО 36.05.01

Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)

Утвержденного Учёным советом вуза от 19 апреля 2018 года протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных

Протокол №9 от 19апреля 2018года

Зав. кафедрой к. б. н. доцент Минченко В. Н.



1.1	<p style="text-align: center;">1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Гигиена животных» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. На современном этапе развития зоогигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. 2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции. 3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок ОПОП Б1.Б.23	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использования творческого потенциала. (ОК-3). -способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1). -способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).
2.2	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Дисциплина «Гигиена животных» является предшествующей для следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иммунология - Радиобиология - Ветсанэкспертиза - Эпизоотология и инфекционные болезни - Паразитология и инвазионные болезни - Ветеринарная фармакология. Токсикология -Внутренние незаразные болезни
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК – 3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования.	
Уметь: приобретать систематические знания в области гигиены животных, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.	
Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.	

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
Знать: Гигиенические требования к почве, воздушной среде, кормам, воде, к содержанию и кормлению животных.
Уметь: Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию, кормлению, и эффективности диспансерного наблюдения.
Владеть: Способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний животных и человека.
ПК-20: способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
Знать: Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к планировке с/х помещений к организации и разработки проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства.
Уметь: Проводить профилактические мероприятия и их коррекцию в условиях хозяйства
Владеть: Знаниями показателей микроклимата; обеспечением оптимальных зоогигиенических условий, содержания, кормления, ухода за животными; осуществлять профилактику стрессов путем соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.

4. Распределение часов по дисциплине

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
					УП	РПД							УП	РПД
Лекции					4	4							4	4
Лабораторные					8	8							8	8
Практические														
Консультация, экзамен					1,25	1,25							1,25	1,25
Контактная работа					13,25	13,25							13,25	13,25
Сам. работа					124	124							124	124
Контроль					6,75	6,75							6,75	6,75

Итого				144	144					144	144
-------	--	--	--	-----	-----	--	--	--	--	-----	-----

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Курс	Часов	Компетенция
Раздел 1. Гигиена воздушной среды.				
1.1.	Введение. Гигиена воздушной среды /Лек/	3	1	ОК-3.ПК-1.
1.2.	Методика расчета воздухообмена в животноводческом помещении. /Лаб/	3	1	ОК-3. ПК-1. ПК-20.
1.3.	Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1.
1.4.	Изучение нормативных документов, используемых при проектировании животноводческих объектов (НТП по видам животных, методические рекомендации и СНиПы и др., занятия 4-8). /Ср/	3	4	ОК-3. ПК-1, ПК-20
1.5.	Теплообмен между организмом с.-х. животных и внешней средой. Методика расчета потерь тепла животным организмом конвекцией, излучением, испарением, проведением. /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1
1.6.	Общая характеристика обследуемой фермы (комплекса). /Ср/	3	4	ОК-3,ПК-1.
1.7.	Мониторинг за микроклиматом и его комплексная оценка /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1. ПК-20.
1.8.	Санитарно-гигиеническое обследование одного из животноводческих зданий. /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1. ПК-20.
Раздел 2. Гигиена почвы.				
2.1.	Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения /Лек/	3	1	ОК-3, ОК-6. ПК-1.
2.2.	Гигиенические свойства почвы /Ср/	3	4	ОК-3,ПК-1
Раздел 3. Гигиена воды и поения с.-х. животных.				
3.1.	Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных/Ср/	3	4	ОК-3.ПК-1.
3.2.	Гигиенические требования к питьевой воде /Лаб/	3	1	ОК-3,ПК-1. ПК-2.
3.3.	Методы очистки воды и обеззараживания /Ср/	3	4	ОК-3,ПК-1, ПК-20,
3.4.	Государственный контроль и охрана природных вод от загрязнений /Ср/	3	4	ОК-3,ПК-1.
3.5.	Значение электроактивированной воды в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия животноводства /Ср/	3	4	ОК-3,ПК-1.
3.6.	Специальные методы улучшения качества воды (метод ионного обмена, дегазации, опреснения, дезодорации, дезактивации, удаления избытка железа и марганца) /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1, ПК-20,

Раздел 4. Гигиена кормов и кормления животных.				
4.1.	Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных /Лек/	3	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-20
4.2.	Гигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке кормов /Лаб/	3	1	ОК-3, ПК-1, ПК-20
4.3.	Методы оценки доброкачественности кормов /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1, ПК-20
4.4.	Гигиенические требования к комбикормовым заводам, кормоцехам, кормокухням, кормовым площадкам и кормушкам /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1.
4.5.	Профилактика кормовых заболеваний и отравлений животных в связи с повышенным содержанием удобрений /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1. ПК-20.
4.6.	Способы обеззараживания и обезвреживания не доброкачественных кормов /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1.
4.7.	Диетическое кормление /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1.
4.8.	Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-20.
4.9.	Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1.
Частная гигиена				
Раздел 5. Гигиена крупного рогатого скота.				
5.1.	Гигиена крупного рогатого скота /Ср/	3	1	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
5.2.	Гигиенические требования к воспроизводству стада /ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20 .
5.3.	Санитарно-гигиенические режимы содержания сухостойных коров и нетелей /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20
5.4.	Гигиена содержания и ухода за новотельными и лактирующими коровами /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20 .
5.5.	Гигиена выращивания телят /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20
5.6.	Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
Раздел 6. Гигиена свиней.				
6.1.	Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
6.2.	Гигиенические требования к помещениям для содержания свиней /Лаб/	3	1	ОК-3, ПК-1, ПК-20
6.3.	Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в обеспечению эпизоотического благополучия свиноводческих хозяйств /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20
6.4.	Гигиенические правила при содержании и кормлении откормочного поголовья /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
6.5.	Профилактика алиментарной анемии /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2.
6.6.	Особенности гигиены содержания свиней в личных подсобных фермерских хозяйствах /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
6.6.	Гигиена опоросов и уход за новорожденными поросятами /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
6.7.	Гигиена содержания хряков производителей /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
Раздел 7. Гигиена сельскохозяйственной птицы.				

7.1.	Гигиенические требования в птицеводстве /Лек/	3	1	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
7.2.	Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. /Лаб/	3	1	ОК-3, ПК-1, ПК-20
7.3.	Гигиенические требования к содержанию птицы на товарных предприятиях (птицефабриках, птицефермах, племенных заводах, фермерских хозяйствах) /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
7.4.	Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с-х птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
7.5.	Гигиенические требования к уходу содержанию и кормлению молодняка птицы разных видов. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
7.6.	Основные санитарно - гигиенические требования при производстве мяса птицы. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
Раздел 8. Ветеринарно – гигиеническое требование к проектированию и строительству животноводческих помещений.				
8.1.	Гигиенические основы проектирования и ветеринарно - санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
8.2.	Нормативно-методические документы. Государственные стандарты. Виды проектов /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
8.3.	Санитарно гигиеническая паспортизация животноводческих ферм, комплексов и отдельных зданий. Экология ферм /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
8.4.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства фермы с учетом климатических зон, к размещению производственных подсобных и вспомогательных зданий и сооружений на участке. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
8.5.	Ветеринарная экспертиза проектов животноводческих и ветеринарных объектов. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20
8.6.	Ветеринарные объекты (изоляторы, карантинные, убойные пункты, ветеринарные пункты , санпропускники). /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
8.7.	Особенности санитарно-гигиенических требований к содержанию животных в карантинных помещениях. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
Раздел 9. Гигиена содержания лошадей, кроликов и пушных зверей, собак, кошек и лабораторных животных, гигиенические требования в рыбоводстве .				
8.8	Гигиена содержания лошадей /Лаб/	3	1	ОК-3, ПК-1, ПК-20, .
8.9	Гигиена содержания кроликов и пушных зверей. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20, ОК-6.
8.10	Гигиенические требования к объектам в рыбоводстве. /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
8.11	Гигиена собак, кошек и лабораторных животных. /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-1, ПК-20.
Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

Л1.1	Кочиш И.	Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13008	СПб.: Лань, 2013	Не ограниченное
Л1.2	Кочиш И.	Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=67479	СПб. : Лань, 2015	Не ограниченное
Л1.3	Пермяков А.А. Незавитин А.Г. Герб Е.И.	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений. Под ред. докт. биол. наук, проф. А.Г. Незавитина, Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006 год, 112 стр. Учебное пособие. (эл. Каталог «Лань») http://e.lanbook.com/view/book/4576/	СПб.: Лань, 2006	Не ограниченное
Л1.4	Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов.	Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие / — Электрон. дан. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с.	Не ограниченное

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Кочиш И. И.	Практикум по зоогигиене	СПб.: Лань, 2012	21
Л 2.2	Кузнецов, А. Ф.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=6600	СПб. : Лань, 2013.	Не ограниченное
Л 2.3	Кузнецов, А.Ф.	Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3737	СПб. : Лань, 2012.	Не ограниченное
Л 2.4	Кузнецов, А.Ф.	.- Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Родин В. И., В.В. Светличкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12983	СПб. : Лань, 2013.	Не ограниченное

6.1.3. Методические разработки

Л 3.1.	Менькова А.А.	Санитарно – гигиеническое исследование кормов, почвы и воды.	Изд Брянской ГСХА. 2014.	http://www.bgsha.com/ru/book/39587/
Л 3.2.	Менькова А.А.	Методические рекомендации по разработке ветеринарных правил при обращении отходов животноводства.	Изд – во БГСХА, 2014. – 73с.	http://www.bgsha.com/ru/book/99748/
Л 3.3.	Менькова А.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине «Гигиена животных»	Издательство Брянского ГАУ, 2015 - с.	http://www.bgsha.com/ru/book/99840/
Л 3.4.	Менькова А.А.	Гигиенический контроль над состоянием микроклимата в животноводческих помещениях. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по курсу «гигиена животных»	Брянск. Издательство Брянской ГАУ. 2015г	http://www.bgsha.com/ru/book/113058/
Л 3.5.	Менькова А.А.	Методическое указание по выполнению Курсового проекта по дисциплине «Гигиена животных»	Издательство Брянской ГАУ. 2015.	http://www.bgsha.com/ru/book/99842/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- <http://www.farmer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
- http://www.bibliofond.ru/view.aspxhttp://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html
- <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
- Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
- Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
- Электронные образовательные ресурсы:
- Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
- Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
- Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
- Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
- Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
- Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
- Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
- Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
- Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
- Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
- Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
- ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
- Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
- Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
- Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
- Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
- Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
- Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>

26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.newsvuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
48. <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
49. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
50. <http://www.vsmu.ac.ru/publ/regular.html>
51. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
52. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
53. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
54. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
55. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
56. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
57. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
58. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Пенз ГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6.3. Перечень программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Периодические издания в библиотеке БГАУ

Журнал - Биология сельскохозяйственных животных
Журнал - Аграрная наука
Журнал - Аграрная Россия
Журнал - Вестник ветеринарии
Журнал - Вестник РАСХН
Журнал - Ветеринария
Журнал - Ветеринария и кормление
Журнал - Ветеринария сельскохозяйственных животных
Журнал - Международный вестник ветеринарии
Журнал - Российская сельскохозяйственная наука
Журнал - Сельскохозяйственная биология

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 1 аудитория 213. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 1 аудитория 301 – лаборатория гигиены животных.

Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийное оборудование. Барограф, гигрографы, люксметр, гигрометры, психрометры, катетермометр, анемометр, газоанализаторы, аппарат Кротова, термограф, рН- метр-410, электрическая плитка, электронные весы, лабораторная посуда, плакаты, учебные видеофильмы, макеты животноводческих помещений, стенды обучающие тематические

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОПОП ВО
по дисциплине

Гигиена животных

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	
2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной	
2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Гигиена животных».....	
2.3 Структура компетенций по дисциплине «Гигиена животных».....	
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.	
3.1 Программы проведения активных и интерактивных занятий по дисциплине «Гигиена животных».....	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

Гигиена животных

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: **Гигиена животных**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Гигиена животных» направлено на формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

ОК - 3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПК-20: -способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Гигиена животных»

№ раздел а	Наименование раздела	З ОК-3	З ПК-1	З ПК-20	У ОК-3	У ПК-1	У ПК-20	Н ОК-3	Н ПК-1	Н ПК-20
1. Гигиена воздушной среды										
1.1	Введение. Гигиена воздушной среды.	+	+		+	+		+	+	
1.2	Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье и продуктивность животных.	+	+		+	+		+	+	
2. Гигиена почвы и охрана ее от загрязнения.										
2.1.	Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения.	+	+		+	+		+	+	
3. Санитарно - гигиеническое требование к воде, водоснабжению и поению с.-х. животных.										
3.1.	Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению с.-х. животных.	+	+		+	+		+	+	
4. Гигиеническое требование к кормам и кормлению животных.										
4.1.	Гигиенические требования к корма и кормлению с.-х. животных.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Частная гигиена										
5. Гигиена крупного рогатого скота										
5.1.	Гигиена крупного рогатого скота.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Гигиена свиней.										
6.1.	Гигиенические и ветеринарно - санитарные требования в свиноводстве.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Гигиена с.-х. птицы.										
2.3.	Гигиенические требования в	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	птицеводстве.									
	8. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов.									
8.1.	Гигиенические основы проектирования и ветеринарно - санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине « Гигиена животных»

ОК - 3; готовностью к саморазвитию, самореализации самообразования использованию творческого потенциала					
Знать		Уметь		Владеть	
специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы	Лекции разделов № 1,2,3,4,5,6,7,8	приобретать систематические знания в области гигиены животных , анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм,	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5, 6,7,8,9.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5, 6,7,8,9.
	самообразования.				

		обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.			
--	--	---	--	--	--

ПК-1

Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.

Знать		Уметь		Владеть	
ветеринарно санитарные требования к планировке с/х помещений, к организации стойлового и пастбищного содержания животных	Лекции разделов № 1,2,3,4,5,6,7,8.	Умеет: Проводить профилактические мероприятия и их коррекцию в условиях хозяйства	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Владеет: Знаниями показателей микроклимата, обеспечением оптимальных гигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, осуществлять профилактику стрессов путем соблюдения нормативных гигиенических	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

				требований и применения биологически активных стимуляторов.	
ПК-20-способен готов участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям					
Знать		Уметь		Владеть	
Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к планировке и разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений.	Лекции разделов № 1,4,5,6,7,8.	Проводить профилактические мероприятия, экспертизу согласно ветеринарно-санитарным, гигиеническим требованиям и их коррекцию в условиях хозяйства	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Знаниями показателей микроклимата; обеспечением оптимальных зоогигиенических условий, осуществлять профилактику стрессов путем соблюдения нормативных гигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

3. Показатели, критерии оценки компетенции и типовые контрольные задания

3.1. Программы проведения активных и интерактивных занятий по дисциплине «Гигиена животных».

Рабочая программа дисциплины предполагает использование интерактивных форм обучения на лекциях и практических занятиях в объеме 18 часов.

1. Лекция - визуализация. Мультимедийные презентации на лекциях позволяют лучше усвоить дисциплину, так как материал подробно иллюстрирован, содержит видеоролики, фотографии, рисунки, схемы и диаграммы. Имеется возможность продемонстрировать скрин-шоты федеральных сайтов (ВОЗ, МЭБ, МСХ РФ, Департамента ветеринарии областного Правительства и т.д.), а также представить нормативно-техническую документацию и фотоматериалы работы эпизоотических и дезинфекционных отрядов.

По данной дисциплине подготовлены электронные презентации всех лекций представленных в тематическом плане.

2. Устный опрос. Каждое практическое занятие начинается с устного опроса пройденного материала.

3. Дискуссии. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором - дискуссия будет носить характер спора, т.е. отстаивание своей позиции.

Дискуссия проводится после просмотренных учебных фильмов, или вынесения проблемного вопроса преподавателем.

4. Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач позволяет лучше ориентироваться в изучаемом материале и закреплять практические навыки.

Студенты самостоятельно решают задачи - «дома», затем на практических занятиях озвучивают решение. Ситуационные задачи могут решаться в течение 15-20 минут в конце каждого практического занятия. В заключении преподаватель объясняет, где были допущены ошибки и неточности, т.е. дискуссия.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания (коллоквиум)

Воздушная среда и её санитарно-гигиеническое значение.

1. Характеристика климата, микроклимата.
2. Газовый состав воздуха, методы контроля газового состава воздуха в животноводческих помещениях.
3. Запыленность воздуха, методы определения.
4. Электромагнитное и электрическое поле атмосферы.
5. Аэризация, способы измерения, источники, оптимальные режимы.
6. Влияние атмосферного давления, способы измерения.
7. Излучение солнца, влияние на организм.
8. Освещенность, источники, способы измерения.
9. Источники, параметры ультрафиолетового облучения и инфракрасного.
10. Температура, влияние на организм, параметры для взрослых, молодняка.
11. Теплопродукция, пути потери тепла.
12. Микрофлора воздуха, способы определения.
13. Гигрометрические показатели, способы определения, влияние на организм.
14. Движение воздуха, способы определения, влияние на организм.
15. Производственный шум, способы определения, влияние на организм.
16. Адаптационный синдром Г. Селье, три стадии.
17. Последовательность реакции организма на стресс фактор.
18. Основные виды стрессов и их влияние на здоровье и продуктивность животных.
19. Влияние кормовых стрессов (голодание) на продуктивность и состояние здоровья животных.
20. Перекармливание, влияние на продуктивность.
21. Климатические стрессы.
22. Стрессы, связанные с технологией производства.
23. Транспортный стресс.
24. Стрессы, связанные с проведением ветеринарно-профилактических и зоотехнических мероприятий.
25. Стрессы и качество продукции.
26. Профилактика стрессов.
27. Адаптация.
28. Акклиматизация.

Вопросы к коллоквиуму по теме: «Гигиена почвы»

1. Охрана почвы от загрязнений.
2. Утилизация трупов животных.
3. Системы уборки навоза и навозной жижи.
4. Способы хранения и обеззараживания навоза.
5. Общая характеристика почвы.
6. Химический состав почвы, биогеохимические зоны.
7. Биологические свойства почвы, санитарная охрана.
8. Самоочищение почвы.
9. Правила отбора пробы почвы.
10. Правила приготовления водной вытяжки.
11. Как производится определение аммиака, нитритов, нитратов, хлоридов.
12. Определение физических свойств почвы.
13. Определение механического состава и типа почвы.
14. Санитарно- бактериологические показатели степени загрязнения почвы.

Вопросы к коллоквиуму по теме: "Гигиена воды и поения животных"

- 1.Способы улучшения качества воды.
- 2.Режимы поения животных.
- 3 .Устройства для поения животных.
- 4.Водоснабжение животноводческих предприятий, системы водоснабжения.
- 5.Нормативы водопотребления.
- 6.Стандартизация и нормативы качества воды.
- 7.Ветеринарно - гигиенические требования к воде.
- 8.Паспортизация водоисточников и их санитарная охрана.
- 9.Самоочищение воды.
- 10.Загрязнение природных вод.
- 11 .Классификация природных вод.
- 12.Значение воды для животных.
- 13 .Методы обеззараживания воды
- 14.Санитарная оценка воды
- 15.Хлорирование (доза активного хлора, время воздействия, хлорпотребность)
- 16.Триада азота
- 17.Санитарно-гигиеническая оценка воды для рыбоводческих хозяйств.
- 18.Системы разведения рыбы
- 19.Транспортировка рыбы и икры (температурные режимы)

Вопросы к коллоквиуму по теме: "Гигиена кормов и кормления животных"

- 1.Правила кормления животных.
- 2.Микология кормов и профилактика микотоксикозов.
- 3.Загрязнение кормов бактериями.
- 4.Амбарные вредители.
- 5.Минеральные и синтетические яды (профилактика).
- 6.Зоогигиеническое значение кормов.
- 7 .Ядовитые растения (заболевания, вызванные этими растениями).
8. Профилактика отравлений животных ядовитыми кормами.
9. Виды голодания животных (нарушения при голодании).
- 10.Технология подготовки кормов к скармливанию.
- 11.Кормовой травматизм (профилактика).
- 12.Диетические корма и диетические режимы.
- 13.Оценка качества кормов (грубых, сочных, корнеплодов, комбикормов, мучнистых кормов, жмыхов, шротов и кормов животного происхождения).
- 14.Методы исследования кормов.
- 15.Режимы и гигиена кормления.

Вопросы коллоквиума по разделу « Гигиена строительства животноводческих объектов

- 1.Выбор участка под строительство.
- 2.Виды проектов.
- 3.Требования к проектной документации.
- 4.Типы навозохранилищ
- 5.Составные части зданий, конструктивные схемы зданий.
- 6.Природно-каменные материалы.
- 7.Минерально-воздушные вещества, строительные вещества.
- 8.Гидроизоляционные, теплоизоляционные материалы.
- 9.Безобжиговые изделия.
- 10.Битумные и дегтевые материалы.
- 11.Лесные материалы.
- 12.Типы полов.
- 13.Гигиена содержания крупного рогатого скота, требования к зданиям и сооружениям.
- 14.Гигиена содержания свиней, требования к зданиям и сооружениям.

15. Гигиена содержания овец, требования к зданиям и сооружениям.
16. Гигиена содержания птицы, требования к зданиям и сооружениям.
17. Гигиена содержания лошадей, требования к зданиям и сооружениям.
18. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей, требования к зданиям и сооружениям.
19. Гигиена ухода за животными (гигиена ухода за кожей, за конечностями, копытами и рогами, рацион животных, поведение, транспортировка и перегоны животных).
20. Общие мероприятия на животноводческих предприятиях (дезинфекция, дезодорация, дезинсекция и дератизация).
«Общая зоогигиена».
1. Приборы для определения температуры воздуха и поверхностей ограждений. 2. Назовите шкалы измерения температуры.
3. Правила измерения температуры атмосферного воздуха.
4. Правила измерения воздуха в животноводческих помещениях.
5. Принципиальное отличие максимального термометра от минимального. 6. Принцип работы термографа М-16.
7. Назвать зоогигиенические нормативы по Т в зависимости от вида животного и его физиологического состояния.
8. Гигрометрические показатели, применяемые при зоогигиенической оценке воздушной среды. Их определение.
9. Принцип работы гигрографа М-21.
10. Определение относительной влажности по психрометрической таблице. 11. Приборы для определения атмосферного давления воздуха.
12. Принцип работы барографа.
13. Приборы для определения скорости движения воздуха.
14. Правила работы с кататермометром.
15. Нормативы скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.
16. Какое влияние на организм животных оказывает скорость движения воздуха?
17. Назовите направления воздушных потоков.
18. Назовите световые величины и единицы измерения освещенности.
19. Виды нормирования естественной освещенности.
20. Приборы для определения освещенности.
21. Правила измерения освещенности люксометром.
22. Суть светотехнического метода. КЕО
23. Расчет СК
24. Определение углекислого газа методом Прохорова.
25. Назовите количественные методы определения углекислоты.
26. Качественное определение аммиака.
27. Количественное определение аммиака.
28. Количественное определение сероводорода.
29. Принцип работы газоанализатора УГ-2.
30. Условия, при которых используется газоанализатор УГ-2.
31. Назовите объем просасываемого воздуха и цвет индикаторного порошка после измерения каждого исследуемого газа.
32. ПДК каждого газа.
33. Методы определения пыли в воздухе.
34. Принцип работы прибора ИКП-1.
35. Количественное определение микроорганизмов в воздухе.
36. Бактериологический анализ воздуха.
37. Взаимосвязь организма с внешней средой.
38. Санитарно – гигиеническое требование к питьевой воде.
39. Методы очистки сточных вод и навозных стоков.
40. Воздушная среда, ее характеристика и значение, реакция организма на изменение свойств окружающей среды.
41. Источники накопления влаги в воздухе помещений и меры предупреждения повышенной влажности.

42. Атмосферное давление и его влияние на организм различных видов животных.
 43. Методы контроля, за газовым состоянием воздуха в помещениях для содержания с-х животных.
 44. Факторы, обуславливающие порчу кормов, Меры по улучшению его качества.
 45. Требования предъявляемые к хранению кормов, контроль за их качеством.
 46. Способность почвы к самоочищению, ее охрана от загрязнения, уничтожение и утилизация трупов.
 47. Гиподинамия животных и ее профилактика, виды моциона, влияние его на здоровье и продуктивность.
 48. Санитарно- гигиеническая оценка воды. Методы ее исследования.
 49. Санитарно- гигиеническая оценка почвы. Методы исследования.
 50. Санитарно- гигиеническая оценка кормов. Методы исследования.
- Темы рефератов для самостоятельной работы
1. Влажность и скорость движения воздуха. Ката-индекс и роза ветров.
 2. Производственный шум
 3. Электромагнитное и электрическое поле земли.
 4. Адаптация и акклиматизация.
 5. Система уборки навоза и навозной жижи.
 6. Технология приготовления кормов. Профилактика отравлений токсическими веществами
 7. Гигиена собак и кошек. Содержание и уход за собакой
 8. Содержание и уход за кошкой.
 9. Основные правила работы с пчелами.
 10. Основные требования, предъявляемые к улью.
 11. Выбор места для вивария и его устройство.
 12. Оборудование вивария и микроклимат.
 13. Размещение лабораторных животных.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

Тема 1. Введение. Гигиена воздушной среды

Тема 2. Гигиена почвы, гигиена поения и кормления

Тема 3. Гигиена кормов и кормления с.-х. животных

Тема 4. Основы проектирования животноводческих объектов

Тема 5. Гигиенические требования к размещению животноводческих объектов

Тема 6. Санитарно-гигиенические свойства строительных материалов

Тема 7. Зоогигиенические требования к отдельным частям здания, к вентиляции и канализации

Тема 8. Гигиена содержания разных видов животных. Гигиена транспортировки и летнего содержания животных

Тема 1. Введение. Гигиена воздушной среды

1. Состояние нижней части атмосферы в конкретной местности в течение короткого периода называют:

а) Климатом

б) Погодой

в) Микроклиматом

г) Макроклиматом

2. Метеорологические условия, свойственные данной местности называют:

а) Климатом

б) Погодой

в) Макроклиматом

г) Микроклиматом

3. Особенности климата небольшого участка земной коры или ограниченного пространства называют:

а) Климатом

б) Погодой

в) Макроклиматом

г) Микроклиматом

4. Содержание кислорода (O_2) в атмосферном воздухе составляет в % к объему:

а) 78,08

б) 50,30

в) 20,94

г) 10,03

5. Большая часть диоксида углерода (CO_2) в воздухе животноводческих помещений образуется:

а) При разложении кала

б) При разложении мочи

в) При дыхании животных

г) При разложении остатков корма

6. Аммиак (NH_3) в животноводческих помещениях образуется в основном при:

а) Разложении мочи

б) Дыхании животных

в) Разложении кала

г) Разложении остатков корма

7. Сероводород (H_2S) в животноводческих помещениях в основном накапливается:

а) Под потолком

б) У пола

в) В тамбурах

г) На уровне 2 метров от пола

8. Способность животного поддерживать постоянство температуры своего тела на определенном уровне

называют:

- а) Резистентностью
- б) Ригидностью
- в) Термостойкостью
- г) Терморегуляцией**

9. Оптимальная температура воздуха в коровниках привязного содержания животных, С°:

- а) 4-8
- б) 8-12**
- в) 12-16
- г) 14-15

10. Нормативы скорости движения воздуха в помещениях для КРС зимой, м|с:

- а) 0,3**
- б) 0,6
- в) 0,9
- г) 1,0

11. Допустимый уровень шума в помещениях для животных, не более дБ:

- а) 50
- б) 65
- в) 70**
- г) 90

12. Допустимая концентрация аммиака в помещениях для взрослых животных, не более м|м³:

- а) 20**
- б) 40
- в) 35
- г) 15

13. Что собой характеризует световой коэффициент?

- а) Отношение остекленной поверхности окон к площади пола**
- б) Отношение площади пола к остекленной поверхности окон
- в) Отношение освещенности внутри помещения к наружной
- г) Отношение освещенности вне помещения к внутренней

14. Нормативы светового коэффициента (СК) коровников, не менее:

- а) 1|15**
- б) 1|10
- в) 1|20
- г) 1|25

15. Нормативы искусственного освещения в помещениях для КРС, лк|м²:

- а) 3-5**
- б) 7-10
- в) 10-12
- г) 1-2

16. Глубина проникновения ультрафиолетовых лучей в тело животных, мм:

- а) 0,1-0,2
- б) 0,7-0,9**
- в) 1-3
- г) 1-4

17. Оптимальная температура окружающей среды, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов называют:

- а) Критической
- б) Оптимальной**
- в) Оптимально-стимулирующей
- г) Стимулирующей

18. Степень или процент насыщения воздуха водяными парами называют:

- а) Относительной влажностью**
- б) Абсолютной влажностью
- в) Максимальной влажностью
- г) Дефицитом насыщения.

19. Влажность воздуха животноводческого помещения не зависит от:

- а) Строительных материалов
 б) Количества животных
 в) Системы навозоудаления
г) Породы животных
20. Увеличение скорости движения воздуха приводит к:
 а) Уменьшению теплопродукции животного
б) Увеличению теплоотдачи животным
 в) Уменьшению конвекции
 г) Увеличению конверсии
21. Повышение стойкости организма животного к колебаниям внешних климатических и микроклиматических факторов называют:
 а) Стрессом
 б) Адаптацией
в) Закаливанием
 г) Акклиматизацией
22. Уровень громкости шума измеряется:
 а) Вт/м² – ватт на метр квадратный
 б) Гц – герцах
в) дБ – децибелах
 г) гПа – гектопаскалях
23. Инфракрасные лучи солнечной радиации вызывают в коже животных:
 а) Фотохимический эффект
б) Тепловой эффект
 в) Фотосенсибилизирующий эффект
 г) Эффект фотопериодизма
24. Ультрафиолетовые лучи солнечной радиации вызывают в коже животных:
а) Фотохимический эффект
 б) Эффект фотопериодизма
 в) Эффект фотосенсибилизации
 г) Тепловой эффект
25. Содержание пыли в воздухе животноводческих помещений мало зависит от:
 а) Способа уборки
 б) Способа раздачи кормов
 в) Способа вентиляции
г) Способа содержания животных
26. Количество микроорганизмов в воздухе животноводческих помещений не зависит от:
 а) Температуры воздуха
 б) Влажности воздуха
в) Освещенности помещения
 г) Запыленности воздуха
27. Температура воздуха при беспривязном содержании крупного рогатого скота, С°:
 а) 4-6
б) 5-8
 в) 8-12
 г) 4-8
28. Нормативы относительной влажности воздуха в помещениях для содержания холостых свиноматок, %:
а) 60-85
 б) 85-95
 в) 50-60
 г) 40-50
29. Допустимая концентрация СО₂ в помещениях для взрослых животных, %:
 а) 0,3-0,4
б) 0,25-0,3
 в) 0,10-0,3
 г) 0,5-0,7
30. Допустимая концентрация сероводорода в помещениях для животных, мг/м³:
 а) 10-15

б)5-10

в)10-20

г)12-14

31. Прибор для измерения освещенности в помещениях для животных:

а)Кататермометр

б)Анемометр

в)Люксметр

г)Барометр

32. Допустимая концентрация пыли в свиноматке для подсосных свиноматок с поросятами сосунами, не более, мг/м³:

а)10

б)5

в)1

г)0,5

Тема 2. Гигиена почвы, гигиена поения и кормления

33. Какая почва обладает наибольшей влагоемкостью?

а)Песчаная

б)Суглинистая

в)Глинистая

г)Супесчаная

34. Какая почва обладает наибольшей водопроницаемостью?

а)Песчаная

б)Суглинистая

в)Глинистая

г)Супесчаная

35. В каких почвах лучше протекают микробиологические процессы?

а)Песчаных

б)Супесчаных

в)Суглинистых

г)Глинистых

36. Районы с недостатком или избытком того или иного микроэлемента в почве и воде называются:

а)Химической зоной

б)Биохимической провинцией

в)Геохимической провинцией

г)Биогеохимической провинцией

37. Биотермические ямы предназначены для:

а)Хранения кормов

б)Обезвреживания трупов

в)Обезвреживания навоза

г)Обезвреживания кормов

38. Какая вода пригодна для питья без очистки?

а)Дождевая

б)Артезианская

в)Верховодка

г)Речная

39. Процесс минерализации органических веществ в воде приводит к:

а)Самоочищению воды

б)Загрязнению воды

в)Обогащению воды кислородом

г)Повышению коли-индекса

40. Температура, цвет, запах, вкус, прозрачность – относятся

а) К химическим свойствам воды

б) К физическим свойствам воды

в) К биологическим свойствам воды

г) К механическим свойствам воды

41. Количество воды, которое содержится в почве – это есть понятие:

- а) Порозность
б) Капиллярность
в) Влажность
г) Влагоемкость
42. Воздухопроницаемость почв зависит от:
а) Механического состава
б) Гигроскопичности
в) Биологического состава
г) Химического состава
43. Процентное содержание в почве твердых частиц называется:
а) Механическим составом
б) Химическим составом
в) Биологическим составом
г) Биохимическим составом
44. Флюороз у животных возникает при повышенном содержании в почве (соответственно в кормах и воде):
а) Меди
б) Железа
в) Фтора
г) Йода
45. Почвы с размерами частиц от 3 до 10 мм это:
а) Хрящи
б) Песок
в) Камни
г) Ил
46. Почвы с размерами частиц не менее 0,0001 мм это:
а) Ил
б) Пыль
в) Хрящи
г) Песок
47. В почве содержится твердых минеральных частиц, %:
а) 90-99
б) 10-40
в) 65-80
г) 25-30
48. Самое большое количество микроорганизма в почве находится на глубине, см:
а) 10-30
б) 100-150
в) 400-600
г) 200-300
49. Наука о связи химического состава почвы со всеми живыми организмами называется:
а) Биогеохимией
б) Биологией
в) Химией
г) Экологией
50. Для захоронения трупов животных выбирают:
а) Сухой возвышенный участок
б) Низменный
в) Не имеет значения
г) Заболоченный
51. Почвы с размерами частиц от 0,05 до 1,0 мм это:
а) Хрящи
б) Ил
в) Песок
г) Пыль
52. В аэробных условиях трупы разлагаются в теплый период года в течение, месяцев:
а) 1-2
б) 4-5

в)2-3

г)5-8

53. В почве содержится органических веществ, %:

а)1-10

б)30-40

в)70-90

г)25-50

54. Самоочищение подземных вод происходит благодаря:

а)Высокой температуры и давления

б)Фильтрации

в)Минерализации

г)ильтрации и минерализации

55. Конечным продуктом окисления белковых веществ в воде являются:

а)Аммиак

б)Нитриты

в)Нитраты

г)Кислород

56. Конечными продуктами окисления жиров в воде являются:

а)Кислород

б)Диоксид углерода и вода

в)Нитраты

г)Нитриты

57. Отличительной особенностью артезианских вод от других подземных вод является:

а)Постоянство температуры

б)Изменчивость цвета

в)Наличие анаэробных микроорганизмов

г)Отсутствие сульфатов

58. Зона санитарной охраны создается:

а)Вокруг животноводческого помещения

б)Вокруг кормохранилищ

в)Вокруг источников водоснабжения

г)Вокруг больного животного

59. Количество кишечных палочек, содержащихся в 1 л воды называется:

а)Микробным числом

б)Коли-титром

в)Коли-индексом

г)Микробным индексом

60. Наименьший объем воды, в котором обнаруживается одна кишечная палочка называется:

а)Микробным числом

б)Микробным индексом

в)Коли-индексом

г)Коли-титром

61. Количество микробных колоний, выросших на питательной среде из 1 мл воды называют:

а)Микробным числом

б)Микробным индексом

в)Индексом загрязнения

г)Коли-индексом

62. В питьевой воде содержание хлоридов не должно превышать:

а)250 мг/л

б)300 мг/л

в)350 мг/л

г)400 мг/л

63. В питьевой воде содержание сульфатов не должно превышать:

а)300 мг/л

б)400 мг/л

в)500 мг/л

г)600 мг/л

64. Какой из указанных процессов не используется для очистки воды?

а) Коагулирование

б) Консолидация

в) Отстаивание

г) Фильтрация

65. Какой из указанных методов не применяется для обеззараживания воды?

а) Термический

б) Химический

в) Биологический

г) Физический

66. Олигодинамический метод обеззараживания воды предусматривает воздействие:

а) Кислорода

б) Хлора

в) Ионов благородных металлов

г) Солей тяжелых металлов

67. Прозрачность H_2O должна составлять не менее, см:

а) 50

б) 20

в) 30

г) 40

68. Для самоочищения воды в реках необходим пробег реки от места загрязнения не менее, км:

а) 5

б) 15

в) 8

г) 18

69. Обработка воды при помощи ультрафиолетового облучения это:

а) 1.

70. Способность проводить воду из нижних слоев почвы в верхние – это:

а) Капиллярность

б) Гигроскопичность

в) Влажность

г) Порозность

71. Содержание в воде хлоридов должно быть не более, мг/л:

а) 300

б) 350

в) 200

г) 250

72. Температура воды для не стельных коров должна быть не менее, °C:

а) 10-12

б) 13-14

в) 8-9

г) 14-16

73. Температура воды для беременных животных, не менее, °C:

а) 12-15

б) 10-12

в) 17-20

г) 8-10

74. Зона санитарной охраны водоемщика включает в себя следующее количество поясов:

а) 2

б) 5

в) 3

г) 4

75. Какой показатель относится к понятию коли-титр:

а) Наименьшее количество воды, в котором содержится кишечная палочка

б) Наименьшее количество кишечных палочек в 1 литре воды

в) Наличие неопределенного количества кишечных палочек в воде

г) Кишечной палочки нет

76. Какие запахи воды относятся к естественным:

а) Ароматический, болотный, гнилостный

б) Хлорный, фенольный, камфорный

в) Землистый, плесневый, бензиновый

г) Хлорный, плесневый, бензиновый

Тема 3. Гигиена кормов и кормления с.-х. животных

77. Корма, засоренные землей и песком, вызывают у крупного рогатого скота:

а) Непроходимость рубца

б) Разрыв тонких кишок

в) Непроходимость сетки

г) Непроходимость книжки

78. Острые металлические предметы в кормах могут вызвать у крупного рогатого скота:

а) Остеохондроз

б) Травматический ретикуло-перикардит

в) Травматический бурсит

г) Воспаление печени

79. Отравление животных ботвой, позеленевшими клубнями, ростками картофеля вызвано действием:

а) Карбамида

б) Госсипола

в) Соланина

г) Линамарина

80. Позеленевшие и проросшие клубни картофеля можно скормить животным:

а) После проварки в течение 1 часа

б) В засоленном виде

в) После промывки в воде

г) После обработки карбамидом

81. Запаренная или вареная свекла становится ядовитой:

а) Через 20-24 часа

б) Через 10-15 часов

в) Через 5-6 часов

г) Через 1-2 часа

82. Карбамид (синтетическую мочевины) используют как заменитель протеина в рационах:

а) Птиц

б) Крупного рогатого скота

в) Свиной

г) Лошадей

83. Карбамид добавляют в корма животным:

а) При концентратном типе кормления

б) При скармливании сена бобовых трав

в) Истощенным и больным

г) При нехватке в рационе протеина

84. При поедании животными на пастбище гречихи, проса, клевера и люцерны возникают поражения кожи:

а) В дождливую погоду

б) В солнечную погоду

в) Во время росы

г) В ночное время

85. Погрешности в кормлении приводят к заболеваниям органов пищеварения у животных, на %:

а) 30-50

б) 2-3

в) 10-15

г) 70-90

86. Кормление животных рационом, составленным с учетом их заболевания это:

а) Диетотерапевтическое кормление

- б)Диетопрофилактическое кормление
в)Диетическое кормление
г)Терапевтическое кормление
87. При недостатке белка в рационе у овец встречаются болезни:
а)Ацетомия
б)Токсемия
в)Кетонурия
г)Цирроз
88. Соотношение азотистых и безазотистых веществ в рационе у свиней должно составлять:
а)1:3
б)1:5-7
в)1:3-4
г)1:2
89. Сено нормальной сухости должно содержать влаги, не более %:
а)14
б)10
в)17
г)20
90. В свежем зеленом и сухом виде ядовитым является:
а)Лютики
б)Чемерица
в)Калужница
г)Ветреница
91. Заболевания, возникающие в результате поедания кормов, пораженных токсическими грибами относят к:
а)Микозам
б)Микотоксикозам
в)Актиномикозам
г)Кандидомикозам
92. Триходерму относят к классу:
а)Грибков
б)Плесени
в)Бактерий
г)Амбарные вредители
93. Углеводная диета показана животным:
а)При авитаминозах
б)При ожирении
в)При остеомалации
г)Тяжело больным животным
94. Раздражающая диета назначается при:
а)Повышении секреции желез желудка
б)Понижении секреции желез желудка
в)Поносах
г)Запорах
95. Голодный режим диеты предусматривает:
а)Полный отказ от корма и воды на 1 сутки
б)Отказ от корма на 1-2 суток с дачей воды
в)Отказ от корма на 5 суток с дачей воды
г)Отказ от воды на 1-2 суток, с дачей корма
96. К недостатку в кормах кригических аминокислот наиболее чувствительны:
а)Молочный скот
б)Откормочный скот
в)Овцы и козы
г)Свиньи и птицы
97. В каких кормах содержится больше полноценных белков?
а)В сочных
б)В грубых
в)В комбинированных

г) В кормах животного происхождения

98. Непродолжительное отсутствие жиров в кормах компенсируется в организме:

а) Углеводами

б) Белками

в) Микроэлементами

г) Макроэлементами

99. Из безазотистых экстрактивных веществ в молоке содержится:

а) Глюкоза

б) Фруктоза

в) Лактоза

г) Мальтоза

100. Избыточное поступление в организм животных протеинов может привести к развитию:

а) Ацидоза

б) Алколоза

в) Метеоризма

г) Анемии

101. Основное количество содержащегося в животном организме кальция находится:

а) В крови

б) В печени

в) В мышцах

г) В костях

102. Дефицит фосфора чаще всего наблюдается:

а) У хряков

б) У быков – производителей

в) Лактирующих коров

г) Баранов

103. Гипомагниемией чаще всего страдают:

а) Телки

б) Бычки на откорме

в) Многоплодные свиноматки

г) Высокопродуктивные молочные коровы

104. Недостаток магния в организме животных может привести:

а) К повышенной раздражимости

б) К гипокальцемии

в) К понижению оплодотворяемости

г) К повышению смертности эмбрионов

105. Дефицит калия и натрия в рационе приводит

а) К повышению удоев коров

б) К снижению удоев коров

в) К снижению мышечной массы

г) К повышению мышечной массы

106. Дефицит серы в рационе животных приводит:

а) К уменьшению в крови мочевины

б) К замедлению синтеза микробиального белка

в) К увеличению переваримости клетчатки

г) К увеличению объема крови

107. В организме животных железо больше всего содержится:

а) В эритроцитах

б) В лейкоцитах

в) В гемоглобине и миоглобине

г) В костной ткани

108. Хронический недостаток марганца в рационе свиноматок приводит:

а) К повышению ломкости костей

б) К снижению сопротивляемости организма

в) К повышению и стиранию копытного рога

г) К нарушению функции воспроизводства

109. При недостатке меди в кормах у животных развивается:

а)Рахит

б)Остеопороз

в)Гипохромная анемия

г)Алиментарная анемия

110. Нехватка кобальта в кормах приводит к нарушению функций:

а)Кроветворения

б)Воспроизводства

в)Пищеварения

г)Дыхания

111. Недостаток иода у молодняка животных вызывает:

а)Гипотиреоз

б)Энзоотическую болезнь

в)Беломышечную болезнь

г)Паракератоз кожи

112. При недостатке селена в рационе у молодняка развивается:

а)Паракератоз кожи

б)Энзоотическая атаксия

в)Гипертиреоз

г)Беломышечная болезнь

113. Избыточное поступление в организм животных фтора приводит к:

а)Сгущению крови

б)Снижению жирности молока

в)Деформации и утолщению суставов

г)Выпадению шерсти

114. При недостатке в рационе животных каротина отмечается снижение в молоке, яйцах и масле содержание витамина:

а)А

б)Д

в)Е

г)РР

115. При недостатке в кормах витамина Д у молодняка животных развивается:

а)Диспепсия

б)Рахит

в)Ксерофтальмия

г)Остеомалация

116. Недостаток в организме животных витамина Е приводит к нарушению:

а)Функции кроветворения

б)Функции выделения

в)Функции размножения

г)Координации движения

117. К недостатку витаминов группы В не чувствительны:

а)Лошади

б)Свиньи

в)Птицы

г)Взрослый крупный рогатый скот

118. Витамин К участвует в процессе:

а)Пищеварения

б)Свертывания крови

в)Молокообразования

г)Тканевого дыхания

119. К недостатку в рационе витамина С особо чувствительны:

а) Крупный рогатый скот

б) Птицы

в) Свиньи

г) Лошади

120. Избыток меди в почве вызывает:

а)Аллергию

б) Диспепсию

в) Нарушение кровотока

г) Нарушение дыхания

121. Недостаток витаминов в организме животных характеризуется, как:

а) Моногиповитаминоз

б) Авитаминоз

в) Гиповитаминоз

г) Геогиповитаминоз

122. Наличие в кормовой свекле нитратов и нитритов относят к группе:

а) Вредные и ядовитые растения

б) Наличие в кормах ядовитых веществ

в) Примеси вредных химических соединений

г) Биологические

123. Ядовитое вещество – синильная кислота при неправильном приготовлении накапливается в:

а) Хлопчатниковом жмыхе

б) Льняном жмыхе

в) Картофеле

г) Кукурузе

124. Грибок, живущий на живых растениях, это:

а) Спорынья

б) Стахиоботриум

в) Фузариум

г) Дендрохиум

125. Что нужно сделать для разрушения мирозина в шроте и жмыхе из рапса:

а) Проварить в течение 2 часов

б) Проварить в течение 30 мин

в) Заморозить при температуре минус 10°C

г) Обработать 2% раствором хлористого натрия

126. Для разрушения госсипола хлопковые жмыхи и шроты:

а) Проваривают в течение 30 мин

б) Обрабатывают 1% раствором щелочи

в) Обрабатывают 2% раствором поваренной соли

г) Замораживают при температуре минус 10°C

127. Заболевания животных, вызванные патогенными грибами, проникшими в организм называют:

а) Фузариотоксикозом

б) Ботулизмом

в) Микозами

г) Микотоксикозами

128. Заболевания животных, вызванные токсинами грибов называют:

а) Кандидомикозами

б) Аспергиллезами

в) Микозами

г) Микотоксикозами

Тема 4. Основы проектирования животноводческих объектов

129. Комплект технической документации, необходимой для возведения и ввода животноводческого объекта в действие называется:

а) Альбомом

б) Проектом

в) Сметой

г) Генеральным планом

130. Основные нормативные требования при проектировании ферм для КРС отражены:

а) ВНТП 2 -96

б) НТП-АПК 1.10.07.001-02

в) НТП 1 – 99

г) НТП-АПК 1.10.04.001-00

131. В пояснительной записке проекта отражается:

- а) Формы и размеры помещения
- б) Экономическое обоснование использования механизмов
- в) Место расположения хозяйства и основные положения развития**
- г) Организация строительства

132. Проект, прошедший определенное испытание для конкретной зоны и утвержденный, относится:

- а) К типовому
- б) Экспериментальному
- в) Индивидуальному
- г) Местному**

133. Основные технологические требования к птицеводческим предприятиям изложены в:

- а) НТП-АПК 1.10.04.001-01
- б) НТП-АПК 1.10.04.001-00
- в) НТП-АПК 1.10.05.001-01**
- г) ВНТП 2-96

134. Основные технологические требования к свиноводческим предприятиям изложены в:

- а) НТП-АПК 1.10.04.001-00
- б) НТП-АПК 1.10.05.001-01
- в) НТП 1-99
- г) ВНТП 2-96**

135. Основные технологические требования к звероводческим и кролиководческим фермам изложены в:

- а) НТП-АПК 1.10.06.001-00**
- б) НТП-АПК 1.10.04.001-00
- в) НТП-АПК 1.10.05.001-01
- г) НТП-АПК 1.10.02.001-00

136. Индивидуальный застройщик или организация, получившие право возводить строение на земельном участке называют:

- а) Подрядчиком
- б) Субподрядчиком
- в) Заказчиком**
- г) Исполнителем

137. Технические характеристики и параметры строительных материалов и изделий устанавливают:

- а) ГОСТ**
- б) НТП (ВНТП)
- в) СНиП
- г) ОСТ

138. Основные строительные требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий отражены в:

- а) ГОСТ
- б) НТП (ВНТП)
- в) СНиП**
- г) ОСТ

139. Основные технологические требования к зданиям, сооружениям, конструктивным элементам, определяют параметры микроклимата и т.д. отражены в:

- а) ГОСТ
- б) НТП (ВНТП)**
- в) СНиП
- г) ОСТ

140. Нормы технологического проектирования животноводческих предприятий разрабатываются для:

- а) Отдельных возрастных групп животных
- б) Каждой породы
- в) Отдельной продуктивной группы животных
- г) Каждой отрасли животноводства**

141. Проект, разработанный с целью проверки новых технических решений в производственных условиях, называется:

- а) Индивидуальный
- б) Экспериментальный**

в) Типовой

г) Комплексный

142. Ответственным за организацию выбора площадки для строительства животноводческого объекта и согласование намечаемых проектных решений является:

а) Проектная организация

б) Застройщик

в) Заказчик

г) Подрядная организация

143. Выбор участка, площадки для строительства животноводческого объекта оформляется в виде:

а) Соглашения

б) Намерения

в) Акта

г) Приказа

144. Задание на проектирование животноводческого объекта составляет:

а) Проектная организация

б) Строительная организация

в) Заказчик

г) Заказчик совместно с проектной организацией

145. Контроль за проектированием, строительством животноводческого объекта осуществляют:

а) Заказчик

б) Строительная организация

в) Подрядная организация

г) Рабочая комиссия

146. Основные технологические требования к коневодческим предприятиям изложены в:

а) НТП-АПК 1.10.02.001-00

б) НТП-АПК 1.10.03.001-00

в) НТП-АПК 1.10.04.001-00

г) НТП-АПК 1.10.05.001-01

147. Основные технологические требования к овцеводческим предприятиям изложены в:

а) НТП-АПК 1.10.02.001-00

б) НТП-АПК 1.10.03.001-00

в) НТП-АПК 1.10.04.001.00

г) НТП-АПК 1.10.06.001-00

148. Сочетание отдельно стоящих, преимущественно одноэтажных зданий сравнительно небольшой ширины называется:

а) Зонированной застройкой

б) Индивидуальной застройкой

в) Блочной застройкой

г) Павильонной застройкой

149. Объединение зданий основного и вспомогательного назначения в один или несколько блоков называется:

а) Зонированной застройкой

б) Групповой застройкой

в) Блочной застройкой

г) Павильонной застройкой

150. Укажите какой недостаток характерен для блочной застройки животноводческих объектов:

а) Усложняется оптимизация микроклимата

б) Уменьшается территория застройки

в) Уменьшается периметр наружных стен

г) Уменьшается протяженность коммуникаций объекта

151. С какой целью здания животноводческого объекта размещают торцевой стороной к направлению господствующих ветров?

а) Сохранения тепла в помещении

б) Для предупреждения рециркуляции воздуха из одного здания в другое

в) Для снижения ветровой нагрузки

г) Для улучшения воздухообмена в помещениях

Тема 5. Гигиенические требования к размещению животноводческих

объектов

152. С учетом господствующих ветров ферму размещают к жилому сектору:

а) С наветренной стороны

б) С подветренной стороны

в) Безразлично

г) Через лесополосу

153. Привязка проекта к местности производится после:

а)Выбора местности

б)Оценки почв

в)Утверждения проекта

г)Изучение снежного покрова

154. Расчетная площадь земельного участка для молочной фермы из расчета м² на голову:

а)50-90

б)50-100

в)150-200

г)100-120

155. Расчетная площадь земельного участка для предприятий по откорму крупного рогатого скота из расчета м² на голову:

а)30

б)50

в)60

г)100

156. Расчетная площадь земельного участка для птицеводческих предприятий мощностью до 300 тыс. птиц из расчета м² на голову:

а)1

б)5

в)20

г)50

157. Определение «розы ветров» имеет важное гигиеническое значение при:

а)Планировке помещений

б)Перемещении животных

в)Выборе пастбищ

г)Не имеет значения

158. Зооветеринарные разрывы между животноводческой фермой и птицефабрикой составляет:

а)500

б)600

в)1000

г)1200

159. Животноводческая ферма должна находиться от автомобильных дорог республиканского и союзного значений на расстоянии не менее,м:

а)150

б)100

в)80

г)50

160. С учетом рельефа местности ферму размещают к населенным пунктам:

а)Выше населенного пункта

б)Ниже населенного пункта

в)Не имеет значения

г)На склонах

161. На территории животноводческих ферм отдельные помещения размещаются с соблюдением санитарных разрывов,м:

а)12-18

б)25-80

в)20-25

г)30-35

162. С учетом перепада температуры в России для строительства животноводческих объектов разработано следующее количество климатических зон:

- а)3
- б)4**
- в)6
- г)7

163. Расчетная площадь земельного участка строительства овцеводческих предприятий, на голову, м²:

- а)15-20**
- б)5-6
- в)8-12
- г)10-15

164. Зооветеринарные разрывы между животноводческой фермой и железной дорогой составляет, м:

- а)100
- б)250
- в)150
- г)300**

165. Птицефабрика мощностью более 400 тыс. кур несушек должна находиться от населенного пункта на расстоянии не менее, м:

- а)1000**
- б)1200
- в)2000
- г)3000

166. С какой стороны здания не рекомендуется размещать выгульно-кормовые двери и выгульные площадки, с:

- а)Южной
- б)Восточной
- в)Северной**
- г)Западной

167. Высота изгороди (забора), огораживающей территорию животноводческого объекта должна быть не менее, м:

- а)3
- б)2,5
- в)2,0
- г)1,8**

168. Территория между населенным пунктом, жилым районом и животноводческим объектом называется:

- а)Санитарно-защитной зоной**
- б)Зооветеринарной зоной
- в)Экологической зоной
- г)Природоохранной зоной

169. Размер санитарно-защитной зоны для предприятия по производству молока на 200-600 коров должен быть не менее, м:

- а)50
- б)100
- в)200
- г)300**

170. Размер санитарно-защитной зоны для откормочных площадок крупного рогатого скота на 5000 и более голов должен быть не менее, м:

- а)500
- б)1000
- в)1500**
- г)2000

171. Зооветеринарный разрыв между животноводческим объектом и биотермической ямой должен быть не менее, м:

- а)300
- б)400
- в)500**
- г)1000

172. Минимальный зооветеринарный разрыв между предприятием крупного рогатого скота и овцеводческой, коневодческой формой должен составлять, м:

а)100

б)150

в)200

г)300

173. Звероводческие и кролиководческие предприятия должны быть отделены от свиноводческих форм на расстояние не менее, м:

а)100

б)150

в)200

г)300

174. Птицеферма должна быть отдалена от предприятий крупного рогатого скота на расстояние не менее, м:

а)100

б)200

в)300

г)500

175. Свиноводческая ферма должна быть отдалена от птицефабрики на расстояние не менее, м:

а)800

б)900

в)1000

г)1500

176. Свиноводческий комплекс должен быть отдален от птицефермы на расстояние не менее, м:

а)800

б)900

в)1000

г)2000

Тема 6. Санитарно-гигиенические свойства строительных материалов

177. К ограждающим конструкциям относятся:

а) Стойла

б) Зеленые насаждения

в) Бетонные заборы

г) Стены, потолки, полы

178. Силикатный кирпич относят к следующей группе строительных материалов:

а) Керамические

б) Полимеры

в) Безобжиговые

г) Каменные

179. В пучащих грунтах основание должно быть ниже промерзания почвы на, см:

а)10-15

б)30-35

в)35-40

г)20-25

180. Отмостка предназначена для защиты от атмосферных вод:

а)Фундамента

б)Цоколя

в)Стен

г)Кровли

181. К физическим свойствам строительных материалов относятся:

а)Пористость

б)Стираемость

в)Упругость

г)Пластичность

182. Испытания строительного материала на сжатие, растяжение и изгиб проводят с целью определения его:

- а) Плотности
 - б) Прочности**
 - в) Теплопроводности
 - г) Морозостойкости
183. Способность строительного материала впитывать и удерживать в себе воду называется:
- а) Гигроскопичностью**
 - б) Плотностью
 - в) Водопроницаемостью
 - г) Капиллярностью
184. К группе строительных материалов, которые под воздействием огня или высокой температуры с трудом воспламеняются, тлеют, обугливаются относят:
- а) Сталь
 - б) Асфальтобетон**
 - в) Кирпич
 - г) Рубероид
185. Для придания древесным строительным материалам огнезащитных свойств их обрабатывают:
- а) Антисептиками
 - б) Антипиренами**
 - в) Арборицидами
 - г) Десикантами
186. Для защиты древесных строительных материалов от гниения используются:
- а) Антисептики**
 - б) Антипирены
 - в) Арборициды
 - г) Ротендоциды
187. К природным каменным строительным материалам не относится:
- а) Бутовый камень
 - б) Туф
 - в) Бетон**
 - г) Известняк-ракушечник
188. К органическим теплоизолирующим строительным материалам не относится:
- а) Минеральная вата**
 - б) Камышовые плиты
 - в) Древесно-волокнистые плиты
 - г) Пенопласт
- 189.** Пергамент используется для:
- а) Звукоизоляции
 - б) Теплоизоляции
 - в) Электроизоляции
 - г) Гидроизоляции**
190. Для устройства естественных оснований при строительстве животноводческих объектов малопригодны грунты:
- а) Скальные
 - б) Песчаные
 - в) Непучистые глиняные
 - г) С органическими примесями**
191. По конструкции фундаменты не бывают:
- а) Ленточные
 - б) Веерные**
 - в) Столбчатые
 - г) Свайные
192. В климатических районах с наружной температурой воздуха ниже -20°C животноводческие помещения оборудуют:
- а) Чердаками
 - б) Подвалами
 - в) Тамбурами**
 - г) Двойными дверями

193. Способность строительного материала передавать тепло со стороны более нагретой на менее нагретую называется:
- а) **Теплопроводностью**
 - б) Теплоемкостью
 - в) Теплоусвоением
 - г) Морозостойкостью
194. Способность материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений, возникающих от внешних нагрузок называется:
- а) Вязкостью
 - б) Плотностью
 - в) **Прочностью**
 - г) Твердостью
195. Отношение массы материала к занимаемому им объему ($\text{кг}/\text{м}^3$) называется:
- а) Вязкостью
 - б) **Плотностью**
 - в) Прочностью
 - г) Твердостью
196. Плотность строительных материалов зависит от:
- а) Твердости
 - б) Упругости
 - в) Влагоемкости
 - г) **Количества в нем пор и пусто**
197. Теплопроводность строительных материалов зависит от:
- а) **Пористости**
 - б) Твердости
 - в) Упругости
 - г) Прочности
198. Способность материала поглощать при нагревании определенное количество теплоты называется:
- а) Морозостойкостью
 - б) Влагоемкостью
 - в) **Теплоемкостью**
 - г) Теплопроводностью
199. Укажите какой строительный материал обладает наибольшей удельной теплоемкостью:
- а) Бетон
 - б) Кирпич
 - в) Камень
 - г) **Древесина**
200. Содержание воды в материале, выраженное в процентах массы абсолютно сухого материала называется:
- а) Водопроницаемостью
 - б) **Влажностью**
 - в) Водостойкостью
 - г) Капиллярностью
201. Способность материала пропускать воду под давлением называется:
- а) **Водопроницаемостью**
 - б) Влагоемкостью
 - в) Влажностью
 - г) Гигроскопичностью
202. Прочность строительного материала зависит от его:
- а) Плотности
 - б) Теплопроводности
 - в) **Влажности**
 - г) Теплоемкости
203. Водопроницаемость строительного материала зависит от его:
- а) Влажности
 - б) **Плотности**
 - в) Теплоемкости
 - г) Морозостойкости

204. Долговечность строительного материала зависит от его:
- а) Пористости
 - б) Теплопроводности
 - в) Прочности
 - г) Морозостойкости**
205. Способность строительного материала сопротивляться действию химических веществ называется:
- а) Твердостью
 - б) Плотностью
 - в) Стойкостью
 - г) Коррозийной стойкостью**
206. Пористый гранулированный материал ячеистого строения с мелкими порами называется:
- а) Кирпич
 - б) Керамика
 - в) Керамзит**
 - г) Аглопорит
207. Искусственный камень, получаемый в результате затвердения смеси вяжущего, воды и заполнителей называется:
- а) Кирпич
 - б) Керамика
 - в) Бетон**
 - г) Асфальт

Тема 7. Гигиенические требования к отдельным частям здания, к вентиляции и канализации

208. Тепловой баланс помещений – это:
- а) Тепло поступающее в помещение
 - б) Тепло выделяемое животными
 - в) Соотношение между приходом и расходом теплоты**
 - г) Тепло теряемое через ограждающие конструкции
209. При дефиците теплоты в животноводческом помещении:
- а) Уменьшается потребление корма животными
 - б) Потребление корма животными не изменяется
 - в) Увеличивается потребление корма животными**
 - г) Увеличивается потребление воды животными
210. При отрицательном тепловом балансе животноводческого помещения продуктивность животных:
- а) Повышается
 - б) Снижается**
 - в) Не изменяется
 - г) Стабилизируется
211. К недостаткам естественной системы вентиляции относятся:
- а) Высокая стоимость оборудования
 - б) Трудоемкость эксплуатации
 - в) Высокие затраты энергии
 - г) Невозможность регулирования**
212. Нормативы подстилки из торфа на 1 голову КРС привязного содержания в сутки, не менее кг:
- а) 3**
 - б) 1
 - в) 10
 - г) 5
213. Нормативы подстилки из соломы на 1 голову КРС беспривязного содержания на глубокой подстилке в сутки не менее, кг:
- а) 3
 - б) 15
 - в) 10
 - г) 5**
214. Количество навоза, получаемого от одной коровы в сутки, кг:

- а)10-20
- б)20-30
- в)50-60**
- г)30-40

215. Норма выхода навоза быками-производителями в сутки, кг:

- а)20
- б)30
- в)40**
- г)60

216. Нормативы постилки из древесных опилок на 1 голову племенных лошадей в год, кг:

- а)100
- б)200**
- в)300
- г)400

217. Нормативы подстилки из соломы на одну голову племенных лошадей в сутки, кг:

- а)8-10
- б)6-8**
- в)4-6
- г)2-4

218. Укажите какой способ уборки навоза не используется в животноводческих помещениях:

- а)Самотечный**
- б)Механический
- в)Гидравлический
- г)Ручной

219. Подстилочные материалы не используются при содержании животных:

- а)На деревянных полах
- б)На сплошных полах
- в)На щелевых полах**
- г)На глинобитных полах

220. Какой подстилочный материал пригоден для овец?

- а)Солома**
- б)Торф
- в)Опилки древесные
- г)Древесные стружки

221. Какие способы хранения навоза не бывают?

- а)Подпольный
- б)Биотермический**
- в)Анаэробный
- г)Аэробно-анаэробный

222. Сооружение для биологической очистки жидкой фракции навоза под влиянием аэробных микроорганизмов – это:

- а)Метатенк
- б)Озонатор
- в)Дезодоратор
- г) Аэротенк**

223. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых – это:

- а)Дезинфекция
- б)Дезодорация
- в)Дезинсекция**
- г)Дератизация

224. Конструктивные элементы здания служащие для восприятия нагрузок, возникающих в зданиях от массы опирающихся на них конструкций, оборудования и т.д., называется:

- а)Ограждающими
- б)Несущими**
- в)Принимающими
- г)Передающими

225. Конструктивные элементы здания служащие для разделения помещений, защиты их от атмосферных воздействий называются:

а) Ограждающими

б) Несущими

в) Перегородками

г) Перемышками

226. Массив грунта, воспринимающий давление от всего здания называют:

а) Фундаментом

б) Подошвой

в) Основанием

г) Остовом

227. Укажите, какой вид грунта менее пригоден для возведения животноводческих объектов:

а) Скальный

б) Крупнообломочный

в) Песчаный

г) Глинистый

228. Укажите какой вид фундамента не применяется при строительстве животноводческих объектов:

а) Цокольный

б) Столбчатый

в) Ленточный

г) Свайный

229. Верхняя часть фундамента, возвышающаяся над поверхностью грунта называется:

а) Бордюром

б) Цоколем

в) Основанием

г) Островом

230. Верхнее ограждение здания для защиты от внешних климатических факторов и воздействий называют:

а) Потолком

б) Перекрытием

в) Покрытием

г) Панелью

231. Какие конструктивные решения типов полов не используются в животноводческих объектах?

а) Прерывистые

б) Сплошные

в) Решетчатые

г) Комбинированные

232. Укажите одно преимущество бетонных полов:

а) Жесткость

б) Холодность

в) Водонепроницаемость

г) Теплоемкость

233. Какой способ удаления навоза не используется в животноводческих объектах?

а) Гидравлический

б) Аэродинамический

в) Механический

г) Ручной

234. Какой метод обеззараживания жидкого навоза не используется?

а) Биологический

б) Физический

в) Механический

г) Химический

235. Сооружения по очистке, обеззараживанию, хранению и подготовке к использованию сточных вод животноводческих объектов размещают на расстоянии не менее, м:

а) 50

б) 60

в) 80

г) 150

**Тема 8. Гигиена содержания разных видов животных. Гигиена транспор-
тировки и летнего содержания животных**

236. Для выпаса крупного рогатого скота нежелательны пастбища:

а) С высоким травостоем

б) Горные

в) Степные

г) Заболоченные

237. Для выпаса овец и коз нежелательны пастбища:

а) Низменные луга

б) Горные

в) Степные

г) С низким травостоем

238. Для лошадей непригодны пастбища:

а) Низменные луга

б) Горные

в) Степные

г) С низким травостоем

239. Повышение стойкости организма животного к резким колебаниям климата и микроклимата – это:

а) Адаптация

б) Закаливание

в) Акклиматизация

г) Аклиматизация

240.купают и моют всех сельскохозяйственных и животных кроме:

а) Дойных коров

б) Откормочных свиней

в) Нестриженных овец

г) Рабочих лошадей

241. Моцион необходим для всех продуктивных групп животных кроме:

а) Дойных коров

б) Быков - производителей

в) Ремонтного молодняка

г) Откормочных

242. Нормы погрузки взрослого крупного рогатого скота в четырехосный вагон составляет, голов:

а) 16...24

б) 10...16

в) 24...30

г) 30...35

243. Нормы погрузки лошадей в четырехосный вагон составляет не более, голов:

а) 10

б) 14

в) 18

г) 22

244. Скорость движения свиней во время перегона не должен превышать, км/сут.:

а) 2

б) 4

в) 6

г) 8

245. При перегоне количество овец и коз в отаре не должно превышать, голов:

а) 100

б) 400

в) 800

г) 1000

246. Что из указанного не является системой содержания крупного рогатого скота?

а) Стойлово-пастбищная

б) Стойлово-выгульная

в)Поточно-цеховая

г)Круглогодовая стойловая

247. Нормы потребления воды на молочную корову в сутки всего, л:

а)30-40

б)40-60

в)60-80

г)80-140

248. Беспривязно-боксовый вариант содержания коров предусматривает наличие:

а)Глубокой подстилки

б)Секций

в)Индивидуальных автопоилок

г)Привязи

249. Для организации нагула скота необходимо наличие:

а)Обогреваемых помещений

б)Щелевых полов

в)Пастбищных угодий

г)Подстилочного материала

250. Какой из пунктов относится к понятию система содержания КРС:

а)Привязная

б)Беспривязная

в)Боксовая

г)Стойлово-пастбищная

251. Температура молозива при спаивании телятам должна быть,С°:

а)30-31

б)15-20

в)35-37

г)38-40

252. Норма площади стойла для коров на товарных предприятия, м²:

а)1,8-2,5

б)1,6-1,8

в)1,7-2,3

г)1,9-2,4

253. Сырую воду дают телятам:

а)Со вторых суток после рождения

б)С десятых суток после рождения

в)С месячного возраста

г)С двухмесячного возраста

254. Коровам в первые 12 часов после отела дают воду с температурой:

а)10-15° С

б)20-25°С

в)25-30°С

г)30-40°С

255. Суточная потребность в воде для поения нетелей, не менее, л:

а)65

б)55

в)40

г)70

256. Промышленная технология производства свинины не предусматривает содержание поросят:

а)В 4 фазы

б)В 3 фазы

в)В 2 фазы

г)В 1 фазу

257. В свиноводстве не применяется способ содержания:

а)Станково-выгульный

б)Свободно-выгульный

в)Привязный

г)Безвыгульный

258. Размер площади в групповом станке для холостых, легкосупоросных и первой половины супоросности свиноматок на товарных фермах составляют, м²:

а)1,9

б)1,2

в)2,2

г)1,5

259. В основных свинарниках маточниках племенных предприятий оборудуются станки для свиноматок с поросятами общей площадью, м²:

а)7,5

б)7,2

в)6,8

г)8,4

260. Размер площади индивидуального станка для хряков-производителей составляет, м²:

а)4,0

б)5,0

в)6,0

г)7,0

261. В первые 3-5 дней жизни для поросят-сосунов температура воздуха в логове должна быть, °С:

а)35-38

б)33-35

в)28-32

г)22-30

262. Рекомендуемая концентрация аммиака (NH₃) в воздухе помещений для содержания подсосных свиноматок с поросятами-сосунами, мг/м³:

а)5

б)10

в)15

г)20

263. Норма площади для подсосных овцематок с ягнятами старше 10 дней при зимнем ягнении, м² на голову:

а)1,4-1,9

б)1,6-1,7

в)1,2-1,7

г)1,7-2,1

264. Норма площади в групповых секциях для холостых овцематок, м²

на голову:

а)0,8

б)1,2

в)1,0

г)2,5

265. Суточная потребность взрослых овец в воде (на поение), л:

а)6

б)8

в)10

г)3

266. Какая из указанных систем содержания не отвечает физиологическим потребностям овец?

а)Стойлово-пастбищная

б)Пастбищно-стойловая

в)Круглогодичная стойловая

г)Пастбищная

267. Рекомендуемая температура воздуха в помещениях для содержания овцематок с ягнятами до 20 дневного возраста, С°:

а)4-6

б)6-10

в)8-12

г)10-16

268. Рекомендуемая температура воздуха в конюшнях в холодный период года, С°:

а)2-4

б)4-6

в)6-10

г)10-14

269. Жеребцов-производителей содержат:

а)В стойлах на привязи

б)В групповых секциях

в)В боксах без привязи

г)В индивидуальных денниках

270. Лошадям скармливают корма в следующей последовательности:

а)Грубые, сочные, концентрированные

б)Сочные, грубые, концентрированные

в)Концентрированные, сочные, грубые

г)Сочные, концентрированные., грубые

271. Поят разгоряченную лошадь после работы:

а)Сразу

б)Через 1 час

в)Через 2 часа

г)Через 0,5 часа

272. После дачи зерна или комбикормов лошадь поят через, час:

а)0,5

б)1,0

в)1,5

г)2,0

273. Для рабочих лошадей на конфермах оборудуются стойла из расчета м² на голову:

а)4,0

б)3,5

в)5,0

г)5,5

274. Лошадей следует поить:

а)Перед кормлением

б)Сразу после кормления зерном

в)Сразу после окончания работы

г)Через 2 часа после окончания работы

275. Допустимый срок хранения инкубационных яиц, суток.:

а)30

б)13

в)6

г)1

276. На 7-18-ый день инкубации куриных яиц температура воздуха в инкубаторе должна быть в пределах, С°:

а)36,0-37,0

б)37,0-38,0

в)37,4-37,6

г)37,0-37,4

277. В первые дни жизни для цыплят создается локальный микроклимат с температурой воздуха, С°:

а)20-24

б)24-28

в)28-32

г)33-37

278. Укажите одно преимущество содержания птиц на глубокой несменяемой подстилке:

а)Постоянный контакт с пометом

б)Высокая подвижность птицы

в)Высокая плотность посадки птицы

г)Высокая концентрация вредных газов

279. Укажите один недостаток клеточного способа содержания птицы:

а)Экономия кормов

б)Высокая производительность труда

в) Хронический стресс

г) Профилактика кокцидиозов

280. Суточная потребность в воде для взрослых кур-несушек на поение, л:

а) 0,25-0,30

б) 0,30-0,50

в) 0,50-0,60

г) 0,60-1,0

281. Суточная потребность в воде для кроликов в шедах, на поение, л:

а) 0,8

б) 0,3

в) 0,6

г) 0,9

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
1 - 2	33 - 3	77 - 4	129 - 2	152 - 2	177 - 4	208 - 3	236 - 4
2 - 1	34 - 1	78 - 2	130 - 3	153 - 1	178 - 3	209 - 3	237 - 1
3 - 4	35 - 1	79 - 3	131 - 3	154 - 4	179 - 3	210 - 2	238 - 1
4 - 3	36 - 4	80 - 1	132 - 4	155 - 2	180 - 1	211 - 4	239 - 2
5 - 3	37 - 2	81 - 3	133 - 3	156 - 1	181 - 1	212 - 1	240 - 3
6 - 1	38 - 2	82 - 2	134 - 4	157 - 1	182 - 2	213 - 4	241 - 4
7 - 2	39 - 1	83 - 4	135 - 1	158 - 3	183 - 1	214 - 3	242 - 1
8 - 4	40 - 2	84 - 2	136 - 3	159 - 1	184 - 2	215 - 3	243 - 2
9 - 2	41 - 3	85 - 1	137 - 1	160 - 2	185 - 2	216 - 2	244 - 4
10 - 1	42 - 1	86 - 1	138 - 3	161 - 1	186 - 1	217 - 2	245 - 3
11 - 3	43 - 1	87 - 1	139 - 2	162 - 2	187 - 3	218 - 1	246 - 3
12 - 1	44 - 3	88 - 1	140 - 4	163 - 1	188 - 1	219 - 3	247 - 4
13 - 1	45 - 3	89 - 3	141 - 2	164 - 4	189 - 4	220 - 1	248 - 2
14 - 1	46 - 1	90 - 1	142 - 3	165 - 1	190 - 4	221 - 2	249 - 3
15 - 1	47 - 1	91 - 2	143 - 3	166 - 3	191 - 2	222 - 4	250 - 4
16 - 2	48 - 1	92 - 1	144 - 4	167 - 4	192 - 3	223 - 3	251 - 3
17 - 2	49 - 1	93 - 2	145 - 1	168 - 1	193 - 1	224 - 2	252 - 3
18 - 1	50 - 1	94 - 2	146 - 3	169 - 4	194 - 3	225 - 1	253 - 3
19 - 4	51 - 3	95 - 2	147 - 2	170 - 3	195 - 2	226 - 3	254 - 3
20 - 2	52 - 3	96 - 4	148 - 4	171 - 3	196 - 4	227 - 4	255 - 1
21 - 3	53 - 1	97 - 4	149 - 3	172 - 2	197 - 1	228 - 1	256 - 1
22 - 3	54 - 4	98 - 2	150 - 1	173 - 4	198 - 3	229 - 2	257 - 3
23 - 2	55 - 3	99 - 3	151 - 2	174 - 2	199 - 4	230 - 3	258 - 1
24 - 1	56 - 2	100 - 1		175 - 3	200 - 2	231 - 1	259 - 1
25 - 4	57 - 1	101 - 4		176 - 3	201 - 1	232 - 3	260 - 2
26 - 3	58 - 3	102 - 3			202 - 3	233 - 2	261 - 2
27 - 2	58 - 3	103 - 4			203 - 2	234 - 3	262 - 2
28 - 1	60 - 4	104 - 1			204 - 4	235 - 2	263 - 3
29 - 2	61 - 1	105 - 2			205 - 4		264 - 3
30 - 2	62 - 3	106 - 2			206 - 3		265 - 1
31 - 3	63 - 3	107 - 3			207 - 3		266 - 3
32 - 3	64 - 2	108 - 4					267 - 3
	65 - 3	109 - 3					268 - 3
	66 - 3	110 - 2					269 - 4
	67 - 3	111 - 1					270 - 1
	68 - 2	112 - 4					271 - 2
	69 - 1	113 - 3					272 - 4
	70 - 1	114 - 1					273 - 1

	71 - 2	115 - 2					274 - 1
	72 - 1	116 - 3					275 - 3
	73 - 1	117 - 4					276 - 3
	74 - 3	118 - 2					277 - 4
	75 - 1	119 - 3					278 - 2
	76 - 1	120 - 3					279 - 3
		121 - 3					280 - 1
		122 - 2					281 - 2
		123 - 2					
		124 - 1					
		125 - 1					
		126 - 2					
		127 - 3					
		128 - 4					

Вопросы к экзамену по дисциплине «Гигиена животных»

Раздел 1. Гигиена воздушной среды.

1. Движение воздуха и его воздействие на организм с-х животных. Роза ветров и катаиндекс.
Определение подвижности и охлаждающей способности воздуха.
2. Температура воздуха; влияние высоких и низких температур (зона теплового безраличия).
Терморегуляция. Методы определения температуры воздуха.
3. Теплопродукция и выделение тепла, пути потери тепла организмом.
4. Излучение солнца и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.
5. Роль и значение видимого света на организм животных.
6. Освещенность, влияние света на организм (Уф- Ук-облучение).
7. Определение освещенности помещений (фотометрия), интенсивности инфракрасного облучения и ультрафиолетового излучения.
8. Производственные шумы, их влияние на организм. Мероприятия по снижению шума, вибраций, ультразвука, инфразвука.
9. Газовый состав воздуха. Определение вредных газов в воздухе.
10. Влияние атмосферного давления на здоровье и продуктивность животных.
11. Определение атмосферного давления.
12. Роль пыли и бактериальной обсемененности воздуха в возникновении заболеваний животных. Микробная контаминация воздуха. Аэроаллергены. Меры борьбы с воздушными загрязнениями.
13. Гигрометрические параметры среды и их влияние на продуктивность и здоровье животных.
Методы определения влажности воздуха.
14. Аэрионизация. Оптимальные режимы ионизации.

Раздел 2. Гигиена почвы

15. Почва как важнейший элемент биосферы (состав и свойства почвы).

16. Зоогигиеническое и эпизоотологическое значения почвы (загрязнение почвы патогенной микрофлорой и яйцами гельминтов и методы её оздоровления).

17. Физические свойства почвы

18. Влияние почвы на здоровье с-х животных, химический состав почвы, биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических эндемий.

19. Самоочищение почвы и агротехнические мероприятия, санитарно-гигиеническое значение этого процесса.

20. Санитарная охрана и использование почвы и земельных ресурсов.

21. Естественный геологический процесс почв (эрозия и борьба с ней).

22. Ветеринарно-санитарные мероприятия и обеззараживание почвы.

23. Методы исследования почвы

Раздел 3. Гигиена воды и поения с.-х. животных.

24. Виды систем водоснабжения. Классификация природных вод. Паспортизация водоисточников.

25. Загрязнения водоисточников. Самоочищение.

26. Очистка воды. Обеззараживание воды.

27. Санитарная охрана водоисточников (зоны санитарной охраны).

28. Устройства для поения животных (режимы поения, нормы потребления воды).

29. Нормативы качества воды; санитарная оценка воды.

30. Методы исследования воды.

Раздел 4. Гигиеническое кормов и кормления животных.

32. Оценка качества и сертификация кормов.

33. Кормовой травматизм. Профилактика заболеваний с-х животных, связанных с содержанием в кормах механических примесей.

34. Факторы. Способствующие снижению доброкачественности кормов.

35. Методы оценки доброкачественности кормов.

36. Виды голодания у животных. Перекармливание животных.

37. Лечебные рационы и диетические режимы. Приготовление и использование лечебно-профилактических диетических кормов.

38. Подготовка кормов к скармливанию. Правила кормления. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю.

39. Микология кормов и профилактика микотоксикозов. Санитарно-микологическая оценка кормов. Лечение животных при микотоксикозах.

40. Профилактика нарушений основного и энергетического обмена веществ.

41. Профилактика заболеваний с-х животных вследствие поражений кормов бактериями и

амбарными вредителями.

42. Гигиенические требования при хранении, транспортировке, подготовке к использованию кормов растительного и животного происхождения.

43. Профилактика отравлений ядовитыми растениями.

44. Минеральные и синтетические яды. Пути попадания ядов в корма. Профилактика отравлений животных.

45. Гигиена кормов, образующих токсические вещества.

46. Общие методы исследования кормов.

Раздел 5. Гигиена крупного рогатого скота.

47. Системы и способы содержания крупного рогатого скота, технологические требования к зданиям.

48. Гигиена содержания и использование быков-производителей.

49. Гигиена содержания сухостойных коров и нетелей.

50. Гигиена содержания дойных коров и гигиена получения молока.

52. Гигиена отела и родильного отделения. Гигиена подсосного выращивания телят.

53. Содержание телят в профилактории. Выращивание ремонтного молодняка.

54. Гигиена откорма и производства говядины.

Раздел 6. Гигиена свиней.

55. Системы и способы содержания свиней. Гигиена свиарников.

56. Гигиена выращивания поросят.

Раздел 7. Гигиена с.-х. птицы.

57. Специализация и способы содержания птиц. Требования к помещениям для содержания птицы, и технологическому оборудованию.

58. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режимы инкубации.

59. Санитарно-гигиенические требования к выращиванию бройлеров (на глубокой подстилке, на сетчатых полах, клеточное выращивание).

60. Содержание взрослых кур (напольное и клеточное).

61. Гигиена содержания индеек.

62. Гигиена содержания уток.

63. Гигиена содержания гусей.

64. Гигиена содержания перепелов. Инкубация перепелиных яиц.

65. Гигиена выращивания молодняка перепелят. Способы выращивания. Микроклимат помещений.

66. Микроклимат помещений при содержании взрослой птицы (перепелок).

Раздел 8. Ветеринарно - гигиенические требования к проектированию и строительству

животноводческих помещений

67. Гигиена строительных материалов (неорганические вяжущие вещества, строительные растворы, бетоны, безобжиговые изделия).

68. Гигиена строительных материалов (природнокаменные, керамические материалы и изделия).

69. Гигиена строительных материалов (древесные, теплоизоляционные материалы, битумные и дегтевые материалы).

70. Санитарно-гигиенические требования к выбору участка для строительства, размещению зданий.

71. Гигиена строительных материалов (гидроизоляционные материалы, пластмассы, полимеры и изделия из них).

72. Гигиена строительных материалов (металлы, стекло, лакокрасочные материалы).

73. Зоогигиеническая оценка отдельных частей зданий (основание, фундамент, цоколь, стены, потолки, ворота, двери, тамбуры). Конструктивные типы зданий.

74. Гигиена полов.

75. Вентиляция помещений для с-х животных и птицы. Виды вентиляции. Системы искусственной вентиляции.

76. Проектирование и строительство животноводческих объектов (виды проектов, стадии проектирования, рабочий проект).

77. Применение подстилки, способы ее использования. Гигиеническая оценка различных подстилочных материалов. Удаление и транспортирование навоза, навозной жижи и помета.

78. Навозохранилища и обеззараживание навоза и помета. Общие мероприятия на животноводческих и птицеводческих предприятиях.

79. Профилактическая дезинфекция, дезодорация помещений для животных и птицы.

80. Профилактическая борьба с грызунами и насекомыми на фермах и птичниках.

82. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

83. Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям) и их эксплуатация.

84. Приемы ухода за кожей, молочной железой, копытами, копытцами, и рогами животных.

85. Профилактика травматизма конечностей, болезней копыт. Моцион животных (виды и способы его применения) влияние на здоровье, продуктивность и воспроизводительную функцию животных.

86. Адаптация, акклиматизация и профилактика стрессов. Роль факторов внешней среды в их формировании.

87. Характеристика стресса. Виды стресса.

88. Системы и способы содержания крупного рогатого скота, технологические требования к

зданиям.

Раздел 9. Гигиена содержания лошадей, кроликов и пушных зверей, собак, кошек, лабораторных животных, гигиенические требования в рыбоводстве.

89. Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей.

90. Содержание дойных кобыл. Гигиена доения.

91. Гигиена выращивания жеребят, тренинг молодняка.

92. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации.

93. Системы и способы содержания кроликов и пушных зверей. Основные требования к зданиям и сооружениям.

94. Гигиена щенения и выращивания молодняка в звероводстве.

95. Особенности содержания кроликов. Гигиена окрола и выращивания крольчат.

96. Системы разведения рыбы. Санитарно-гигиенические требования к воде.

97. Гигиенические требования к перевозке живой рыбы и икры.

98. Организация пасек. Основные правила работы с пчелами. Основные требования, предъявляемые к улью.

99. Гигиена собак и кошек.

Темы рефератов

Для самостоятельного изучения выносятся следующие теоретические темы:

- ✓ Влияние факторов внешней среды на воспроизводительную функцию и продуктивность животных
- ✓ Гигиеническая оценка эффективных способов оптимизации микроклимата
- ✓ Гигиенические основы ресурсосберегающих технологий.
- ✓ Гигиеническая оценка современных систем вентиляции.
- ✓ Нормирование различных спектров оптического излучения в животноводстве.
- ✓ Профилактика гиподинамии и гипокинезии.
- ✓ Профилактика транспортного стресса.
- ✓ Очистка и обеззараживание сточных вод.
- ✓ Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов.
- ✓ Энергосберегающие системы микроклимата в животноводстве и птицеводстве.
- ✓ Современные системы удаления, хранения и утилизации навоза.

- ✓ Зоогигиеническая оценка безотходных технологий.
- ✓ Охрана окружающей среды от загрязнений отходами животноводства.
- ✓ Гигиена получения экологически чистой продукции.
- ✓ Гигиеническое обоснование энергосберегающих режимов освещения.
- ✓ Гигиенические требования в прудовом рыбоводстве.
- ✓ Гигиенические требования в пчеловодстве.
- ✓ Подготовка обзора литературы курсового проекта.
- ✓ Профилактика заболеваний животных путем оптимизации условий содержания.
- ✓ Экономическая эффективность зоогигиенических мероприятий.
- ✓ Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам.
- ✓ Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.
- ✓ Современные методы оптимизации микроклимата в помещениях (для одного вида сельскохозяйственных животных).
- ✓ Зоогигиеническая оценка современных систем вентиляции.
- ✓ Зоогигиенические приемы повышения сохранности молодняка сельскохозяйственных животных.
- ✓ Современные системы удаления, хранения и утилизации навоза.
- ✓ Профилактика травматизма и заболеваний конечностей
- ✓ Профилактика гиподинамии и гипокинезии.

Очистка и обеззараживание сточных вод.

- ✓ Искусственная аэроионизация и ее применение в животноводстве.
- ✓ Профилактика биогеохимических энзоотий.
- ✓ Энергосберегающие системы микроклимата в животноводстве и птицеводстве.
- ✓ Гигиеническое значение диетического кормления сельскохозяйственных животных.
- ✓ Повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем профилактики стрессов.
- ✓ Этологические реакции в зависимости от условий содержания животных и микроклимата.
- ✓ Экология фермы и ее влияние на состояние работников фермы.
- ✓ Санитарная охрана воздушного бассейна животноводческих ферм и комплексов.
- ✓ Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.
- ✓ Зоогигиенические требования при эксплуатации молочных комплексов.
- ✓ Особенности выращивания новорожденного молодняка на мелких,

средних и крупных специализированных фермах и комплексах различных зон страны.

- ✓ Гигиенические требования при подсосном, групповом методах выращивания телят.
- ✓ Гигиена крупного рогатого скота в личных и фермерских хозяйствах.
- ✓ Гигиенические требования к доильным установкам.
- ✓ Особенности гигиены содержания свиней в личных и фермерских хозяйствах.
- ✓ Особенности гигиены содержания романовских овец в личных и фермерских хозяйствах.
- ✓ Зоогигиеническая оценка современных систем содержания пушных зверей.
- ✓ Современные системы выращивания бройлеров и их зоогигиеническая оценка.
- ✓ Гигиеническое обоснование энергосберегающих режимов освещения в промышленном птицеводстве.
- ✓ Гигиеническая оценка различных систем вентиляции в птичниках клеточного содержания.
- ✓ Значение этологии при организации рациональных систем содержания птицы.
- ✓ Гигиена собак и кошек.
- ✓ Гигиенические требования при содержании кроликов и лабораторных животных.
- ✓ Гигиенические требования к пчеловодству.
- ✓ Гигиенические требования к прудовому рыбоводству.
- ✓ Гигиенические требования при организации моциона животных.
- ✓ Применение биофизических методов в животноводстве и ветеринарии.
- ✓ Гигиенические требования к новым строительным материалам.
- ✓ Технологические и зоогигиенические основы получения животноводческой продукции.
- ✓ Охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства.
- ✓ Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики.
- ✓ Методы оценки современных технологий путем использования зоотехнических, клинико-физиологических тестов для определения резистентности.

- ✓ Импириг и формирование поведения у новорожденных.
- ✓ Современные методы контроля за качеством животноводческой продукции (наличие нитритов, ядохимикатов, антибиотиков и других лекарственных средств)

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Гигиена животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Гигиена животных» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 6 семестре в форме экзамена.

. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- результатами письменной контрольной работы (коллоквиум);
- полнотой раскрытия темы реферата и владением представленного материала.
- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 72-80, «хорошо» - 60-71, «удовлетворительно» - 40-59, «неудовлетворительно» - 40 и <.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Гигиена животных».

Оценивание студента на экзамене.

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	80	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	75	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	72	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	71	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	65	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	60	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	58	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	50	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	41	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	39	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.